

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального учреждения
дополнительного образования
Городская станция юных натуралистов
за 2020год

г.Петровск - Забайкальский

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное учреждение дополнительного образования Городская станция юных натуралистов. Сокращенное наименование учреждения: МУДО ГСЮН

МУДО ГСЮН – учреждение дополнительного образования детей г.Петровск - Забайкальского было основано в 1975 году

На основании Постановления главы администрации г. Петровск – Забайкальского № 62-а от 31 января 1995г Городская станция юных натуралистов переименована в учреждение дополнительного образования городская станция юных натуралистов

На основании постановления Главы администрации г. Петровск – Забайкальского № 695 «а» от 01.10.99г. учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных натуралистов.

На основании постановления администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский» от 30.11.2015г. № 482, учреждение переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования Городская станция юных натуралистов

Учредитель: городской округ «Город Петровск-Забайкальский» Функции и полномочия учредителя осуществляют: Администрация городского округа «Город Петровск-Забайкальский», Комитет по образованию, делам молодёжи, материнства и детства администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский»
Юридический адрес: 673005, Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский, ул. Строительная №16.
Телефон: нет;
E-mail: natd4r@yandex.ru
Сайт: http://do_syut.petz.zabedu.ru

Материально-техническая база

МУДО ГСЮН не достаточно обеспечена материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации ДОП.

МУДО ГСЮН занимает помещение в здании, ранее принадлежавшей художественной школе, общей площадью 98,1 кв.м. Здание построено в 1953г. одноэтажное, которое не имеет центрального водопровода и тёплого туалета. Капитальный ремонт не проводился с 1996г. Территория МУДО ГСЮН имеет учебно-опытный участок площадью 0,4471 кв.м., (созданы отделы: закрытого грунта -4 теплицы, 2 парника, овощной, пряно-ароматический, цветочно- декоративный, производственный.) Территория хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы имеет ограждение, освещение, видеонаблюдение.

Режим работы учреждения

МУДО ГСЮН работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Занятия проводились непосредственно в школах.

Продолжительность занятий для учащихся дошкольного возраста – 30 минут и 40 минут для учащихся школьного возраста. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между занятиями не менее 10 минут. Режим работы учреждения соответствует нормам СанПиН. С апреля по 15 мая 2020г. и с октября по декабрь 2020г. занятия проводились в дистанционном формате. Режим занятий учащихся определяется учебным планом и расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок).

Прием детей в кружок производится в соответствии с интересами детей, с предоставлением заявления родителей о приеме в кружок. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В летнее и каникулярное время Учреждение предоставляет работу на УОУ и по благоустройству городской площади

Расписание занятий

Расписание занятий (групп) составляется педагогами дополнительного образования и утверждается директором, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание занятий может корректироваться, изменяться и дополняться в течение учебного года.

2. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Информация о руководителях и методистах МУДО ГСИОН

Директор - Эрро Валентина Павловна

И.О методиста – Дар Наталья Евгеньевна

Формам самоуправления в МУДО ГСИОН являют

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет.

Разграничение полномочий Педагогического совета и общего собрания работников, а также директора закреплено в Уставе учреждения.

Постоянно действующим органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является Педагогический совет.

На рассмотрение и принятие решений Педагогическим советом выносятся вопросы, определяющие образовательную политику учреждения. В 2020 году было проведено 2 педагогических совета и семинара.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель: городской округ «Город Петровск-Забайкальский» Функции и полномочия учредителя осуществляют: Администрация городского округа «Город Петровск-Забайкальский», Комитет по образованию, делам молодёжи, материнства и детства администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский»

Юридический адрес: 673005 Забайкальский край г. Петровск-Забайкальский ул. Строительная № 16.

В своей деятельности Муниципальное учреждение дополнительного образования Городская станция юных натуралистов руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативным правовыми актами Российской Федерации», Уставом учреждения.

Деятельность учреждения в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие	Характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден 07.12. 2015 г. ОГРН 1037546000315 ГРН 2157536163491	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	есть	№ 33 от 28 января 2016 г. Серия 75Л02 № 0000387	Бессрочно, Приложение № 1 к лицензии Серия 75Л02 № 0001835 от 18.12.19.
Учебный план	есть		Учебный план может корректироваться в течение учебного года
Штатное расписание	есть		Утвержден председателем комитета по образованию
Должностные инструкции работников учреждения	есть		Разработаны на основе и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	утверждены директором	Пр. №25 от 20.09.16г.
Документация по охране труда	есть	В полном объеме	Приказы, положения, планы и т.д.
Расписание занятий на 2019 - 2020 учебный год	есть	Утвержден директором пр. №37 от 15.09.2019г.	Расписание занятий может корректироваться в течение учебного года
Тарификационный список	есть		Утверждено директором, согласовано учредителем
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Проводятся согласно плана работы учреждения.	В протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения

В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты:

Деятельность ГСЮН регулируется, помимо действующего трудового законодательства и настоящего Устава:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников учреждения.
2. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся.
3. Правила приема обучающихся в муниципальное учреждение дополнительного образования Городской станции юных натуралистов, их переводе и отчисление.
4. Положение о режиме занятий обучающихся в МУДО ГСЮН.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МУДО ГСЮН.
6. Положение о совете родителей.
7. Положение о порядке формирования и использования средств деятельности, приносящий доход.
8. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
9. Положение о педагогическом совете.
10. Должностные инструкции руководителя, методиста, педагога дополнительного образования.
11. Положение о порядке и сроках рассмотрения граждан.
12. Положение о методическом совете.
13. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников
14. Положение о новой отраслевой системе оплаты труда работников МУ ДО ГСЮН
15. Положение о порядке ведения личных дел работников МУДО ГСЮН

Оценка образовательной деятельности

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Государственные требования к дополнительному образованию нацеливают на проектирование образовательных программ с использованием новых организационных форм, образовательных технологий, новых методик.

Важным компонентом содержания дополнительных образовательных программ является развитие гуманной, творческой, социально-активной личности через: обогащение ребёнка экологическими знаниями о природе, о сути окружающих явлений, развитие индивидуальности учащихся.

Главным направлением педагогов при составлении образовательных программ является стремление так выстроить образовательный процесс, чтобы дети могли не только чему-то научиться, не только усвоить и накопить в своей памяти определённый объём информации, умений, навыков, но и овладели средствами, способами мышления и действий, использовали и воспроизводили их в собственной жизни, т. е. становились компетентными.

Содержание и разнообразие образовательных программ учреждения создают реальные условия для предоставления каждому воспитаннику права на выбор образовательных услуг. Программы призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности МУ ДО ГСЮН разновозрастные, их освоение предполагает получение младшими школьниками общих базовых знаний по основам экологии и природоведения

Естественнонаучная	5 «Юный эколог», «Юный натуралист», «Знатоки природы», «Фея экология и экознайка», «Экологическая тропа»
--------------------	---

Оценка качества организации учебных занятий

При анализе оценке качества учебных занятий выделяются следующие составляющие:

- качество достигнутого результата;
- качество учебного процесса;
- качество условий организации занятий.

При анализе учебного занятия учитываются:

1. Распределение времени по этапам занятия
2. Требования к деятельности педагога
 - оборудование занятия (санитарно-гигиеническая обстановка в классе, использование наглядных пособий, соблюдения правил ОТ и ТБ);
 - структура занятия (организационный момент, актуализация знаний, изложение нового материала, закрепление полученных знаний, подведение итогов, сообщение домашнего задания);
 - общие дидактические принципы обучения (научность, доступность, системность, последовательность, наглядность, дидактический материал);
 - раскрытие темы занятия;
 - отбор материал;
 - владение методами, приемами и средствами обучения;
 - педагогический такт педагога
3. Требования к деятельности учащихся (внимание учащихся, активность учащихся во время занятия, отношение к педагогу, дисциплина, результат обучения)
4. Общие результаты занятия

Содержание и качество подготовки учащихся

Общие сведения об учащихся

Состав учащихся на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Направленность	Количество учебных групп	Количество учащихся	
			всего	из них девочек
1	Естественно-научное	28	412	

Структура контингента

Всего учащихся	Занимается в двух и более объединениях	Занимается в объединениях, организованных на базе СЮН	Занимается в объединениях, организованных на базе других ОУ	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
412	0		412		

Возрастной состав учащихся

Направленность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 года													
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Естественнонаучная	1	17	47	135	128	79	5	0	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся по годам обучения

Учебный год	Количество учащихся			Итого
	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	
2019-2020	302	68	42	412

Правила приема учащихся разработаны на основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ФЗ № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Приказа Минобрнауки РФ № 196 от 09.11.18г., СанПиН 2.4.443172-14 от 04.07.2014г. №41, Устава учреждения.

Прием учащихся в объединения Учреждения производится по заявлениям родителей (законных представителей) или самих учащихся в возрасте до 14 лет

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Содержание контроля	Срок и	Ответственный
2	Сохранность контингента	Январь, май	Отчёт педагогов
3	Проверка списочного состава учащихся, соответствие количества учащихся требованиям Сан ПиН	Октябрь	Директор
4	Проверка соответствия проведения учебных занятий по утвержденному расписанию	Октябрь	Директор
5	Удовлетворенность работой учреждения учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Ежеквартально	Проведение мониторинга
6	Проверка журналов учета работы: - правильное заполнение; - соответствие с календарно-тематическим планированием.	Декабрь, май.	и.о. методиста
7	Проверка сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Октябрь, декабрь	и.о. методиста

8	Санитарно-гигиенический режим, ТБ и противопожарная безопасность	Март, ноябрь, август	Комиссия по охране труда
9	Наполняемость учащихся в группах	В течение года	Директор и.о. методиста
10	Контроль участия педагогов и учащихся в массовых мероприятиях	Апрель	Директор
11	Анализ и утверждение дополнительных общеразвивающих программ	(по необходимости в течение года)	Директор, и.о. методиста

7. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Воспитательная работа в учреждениях дополнительного образования была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у учащихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. В период пандемии мероприятия проводились дистанционно по мере необходимости.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов в воспитательной работе руководствуется принципами:

- признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;
- учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного;
- вариативности в использовании форм, методов, средств, что позволяет сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

Качество социально-педагогической деятельности

У коллектива учреждения сложились долгосрочные связи с педагогическими коллективами образовательных учреждений. С родителями воспитанников детских объединений. Сотрудничество педагогов с родителями, подготовка и совместное проведение мероприятий способствуют созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта учащегося в творческом объединении.

Специфика организации учебно-воспитательного процесса МУ ДО ГСЮН состоит в том, что вся работа строится в широком социокультурном пространстве. Основными базами тесного сотрудничества являются школы. Вся работа кружков сосредоточена на базе школ.

Временная занятость несовершеннолетних

МУДО ГСЮН заключает договор с Центром занятости населения о работе подростков в возрасте от 14 до 18 лет, по благоустройству городской площади и учебно-опытного участка. В 2020 году из-за коронавируса работа была организована только в августе месяце с 15 подростками.

Ежегодно информация об организации несовершеннолетних граждан размещается на официальном сайте учреждения, с подробными объявлениями, бланками, необходимыми при трудоустройстве.

Ребята занимались различными видами работ летне-осеннего периода на городской площади и учебно-опытного участка под руководством педагогов:

- оформление клумб площади цветочными растениями и уход за ними.;
- уход за овощными, цветочно-декоративными растениями на УОУ., (посадка, прополка, полив, рыхление и т.д.); уборка урожая.

Особо необходимо отметить о соблюдении норм охраны труда.

Несовершеннолетним проводится вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, соблюдается режим охраны здоровья, питьевой режим, выдаются средства индивидуальной защиты.

Для каждого несовершеннолетнего работника разрабатывается индивидуальный график выполнения работ для исключения возможности нарушения учебного процесса, так как подростки могут работать только в свободное от учебы время по сокращенному рабочему дню – 2 часа в день.

За свою работу они получают заработную плату, что является хорошей материальной поддержкой

Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Штатные	Внешние совместители	Внутреннее совмещение	Декретный отпуск
6	6	нет	нет	

Сведения об уровне образования педагогических работников

Высшее		Среднее	
педагогическое	профессиональное	педагогическое	профессиональное
2	3	3	3

Возрастные категории педагогических работников

Моложе 25 лет	30 - 34 лет	35 лет и старше	
		всего	Из них пенсионеры
нет	1	5	1

Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Помещение	1
Общая площадь помещений, кв.м	98.1
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед	2
их площадь, кв.м	84
Число мастерских (теплица), ед	0
Наличие физкультурного зала (приспособленного), ед	0
Наличие плавательного бассейна, ед	0
Наличие актового зала, ед	0
Наличие библиотеки, ед	0
Наличие музея, ед	0
Размер учебно-опытного земельного участка,	0.4471 га

Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	412 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	18 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	394 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	0 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	Нет данных
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет данных
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	0

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 дистанционно
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	6 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0

1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 ед
2.2.1	Учебный класс	2 ед
2.2.2	Лаборатория	0 ед
2.2.3	Мастерская	0 ед
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед
2.2.5	Спортивный зал	0 ед
2.2.6	Бассейн	0 ед
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 ед

2.3.1	Актный зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.

Анализ показателей деятельности учреждения

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны	Слабые стороны
Программное обеспечение	
наличие дополнительных общеразвивающих программ, которые соответствуют интересам, образовательным потребностям и уровню развития детей. Расширение мест осуществления образовательной деятельности и оформление соответствующих документов, в связи с этим расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Не используются возможности создания дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности. Внедрение краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в каникулярное время «Умные каникулы»
Контингент обучающихся	
Включение в образовательный процесс большого количества учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, в связи с повышенным спросом на обучение от родителей (законных представителей).	Малое количество обучающихся старшего школьного возраста.
Воспитательно-массовая работа	

Удовлетворительный уровень проведения воспитательно-массовых мероприятий	Не используется возможность создания ДОП с привлечением родителей, и их совместной реализации
Материально-техническое оснащение	
Материальная база частично обновляется для стимулирования творческой, интеллектуальной активности учащихся.	Не хватает средств малой механизации для сельскохозяйственных работ и ухода за участком. Для расширения спектра образовательных программ и внедрения технической составляющей необходимо создание и оснащение соответствующей технической мастерской и исследовательской лаборатории



Эрро В.П.